

Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Колокольчики» с.п.Надтереченское
Надтеречного муниципального района
(МБДОУ «Детский сад № 3 «Колокольчики»)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
МБДОУ « Детский сад № 3 «Колокольчики»
за 2023-2024г.

с.Надтеречное 2024

Содержание:

1. Общая характеристика учреждения.
2. Условия обучения и воспитания.
3. Особенности образовательного процесса.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
5. Результаты деятельности ДОУ.
6. Медицинское обслуживание .
7. Достижения педагогов и воспитанников ДОУ.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.

1.Общая характеристика учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Колокольчики» с.п.Надтеречненское.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад №3 «Колокольчики» с.п.Надтеречненское Надтеречного муниципального района.

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом: образовательное учреждение.

Общие сведения об учреждении.

| | |
|--|--|
| Общая информация | |
| Название (по уставу) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 «Колокольчики» с.п.Надтеречненское |
| Тип и вид | Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида |
| Организационно-правовая форма | Образовательное учреждение |
| Учредитель | Управление дошкольного образования Надтеречного муниципального района |
| Год основания | 2016г. |
| Юридический адрес | 366810 ЧР, Надтеречный район, с.п..Надтеречненское, ул.Школьная , 1а. |
| Телефон | 8-963-708-02-02 |
| Адрес сайта в Интернете | kolokolchik.95do.ru |
| Должность руководителя | Заведующий |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Таймасханова Сама Аликовна |

Местонахождение:

Здание: типовое

по адресу: с.Надтеречное, ул.Школьная, 1а

Режим работы ДОУ: с 7.00 часов до 19.00 часов.

Суббота-воскресенье: выходной

Количество групп и их специфика работы: 7 групп.

Из них:

- 1 группа - 1-ая группа раннего возраста 1-2 года,
- 2 группа - 2-ая группа раннего возраста 2-3 года,
- 3 группа - 2-ая группа раннего возраста 2-3 года,
- 4 группа – младшая 3-4 года;
- 5 группа – средняя 4-5 лет,
- 6 группа – старшая 5-6 лет,
- 7 группа - подготовительная 6-7 лет.

Списочный состав детей на сентябрь 2024г.

Составил 200 воспитанников.

Выпустили в школу 57 детей.

В детском саду имеется кабинет заведующей, методический, медицинский кабинеты.

В здании МБДОУ располагаются игровые и спальные помещения, пищеблок, санузел, прачечная.

На территории МБДОУ находятся участки для организации прогулок, теневые навесы, игровое оборудование (горки качели, песочницы), спортивная площадка для развития двигательной активности.

В учреждении работает 60 сотрудников. Из них 19 педагогов.

Воспитатели и узкие специалисты систематически повышают квалификацию на районных методических объединениях, семинарах города и района.

Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами составляет 100%.

Образовательный уровень педагогов:

| Численный состав на сентябрь 2024г | Высшее образование | Среднее - специальное образование |
|---|---------------------------|--|
| 19 | 10 | 9 |

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Руководство детского учреждения осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, законодательством Российской Федерации, законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления, формами которого являются совет учреждения, педагогический совет, общее собрание и другие формы. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом учреждения.

Цели деятельности и управления ДООУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующий – Таймасханова Сама Аликовна

Заместитель заведующего по ВР – Байсуркаева Зульфира Рамзановна

Заместитель заведующего по АХЧ – Шатуева Лариса Саламуевна

Медсестра – Видаева Разият Султановна

2. Условия обучения и воспитания.

| № | I. Обеспеченность ТСО | количество |
|----|---|------------|
| 1 | компьютер | 4 |
| 2 | принтер | 4 |
| 3 | телевизор | 8 |
| | II. Обеспеченность технологическим оборудованием | |
| 1 | весы | 1 |
| 2 | Электрическая плита | 2 |
| 3 | газовая плита | 0 |
| 4 | Бойлер электрический (для нагрева воды) | 0 |
| 5 | холодильник | 2 |
| 6 | морозильник | 3 |
| 7 | Стиральная машина-автомат | 2 |
| 8 | мясорубка | 1 |
| 9 | вытяжка | 2 |
| 10 | Ванные моечные 2-х секционные | 3 |
| | III. Медицинское оборудование | |
| 1 | кушетка | 1 |
| 2 | ростомер | 1 |

| | | |
|--|-------------------------------------|----|
| 3 | медицинский инструментальный столик | 1 |
| 4 | ширма | 1 |
| 5 | Стол письменный | 1 |
| 6 | холодильник | 1 |
| 7 | Шкаф для медикаментов | 1 |
| 8 | Кварцевая лампа | 1 |
| 9 | Весы | 1 |
| 10 | Лампа настольная | 1 |
| IV. Количество кабинетов и помещений | | |
| 1 | Групповых комнат | 7 |
| 2 | спальня | 7 |
| 3 | пищеблок | 1 |
| 4 | кабинет заведующей | 1 |
| 5 | кабинет медсестры | 3 |
| 6 | складское помещение | 2 |
| 7 | прачечная | 1 |
| 8 | санузел | 11 |
| 9 | приемная | 2 |
| 10 | Игровые площадки | 7 |
| 11 | котельная | 1 |
| 12 | Надворный туалет | 0 |
| V. Отремонтированных помещений полностью или частично (проведены электромонтажные, сантехнические работы и полный косметический ремонт) (всего) | | |
| Текущий ремонт помещений(побелка покраска) всех помещений | | |

3. Особенности образовательного процесса.

Работа ДОУ осуществлялась исходя из основных задач годового плана на 2023– 2024 учебный год.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием

образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В МБДОУ реализуется Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, утвержденная на педагогическом совете, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Образовательная деятельность с детьми, в основе которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое
- Физическое развитие

Охрана и укрепление здоровья детей

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывали:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В ДОУ применяются **здоровьесберегающие технологии:**

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования и парциально использовали программу З.Масаевой.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа в течение года велась в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витамиотерапия, кварцевание, закаливание) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Система физического воспитания дало свои **положительные результаты:**

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Организация взаимодействия со школой и другими социальными партнерами.

Коллектив Детского сада поддерживает прочные партнерские связи с социальным учреждением: МБОУ СОШ № 4с.п.Надтереченское.

Традиционно, особое внимание уделялось вопросам преемственности в работе ДОУ и школы.

Были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Экскурсия детей подготовительной группы в школу, школьную библиотеку.
- Взаимопосещения педагогов ДООУ и учителей начальных классов.

Основные формы работы с родителями.

Работа с родителями воспитанников – одно из основных направлений нашей работы.

Целью данной работы являлось:

- установление с родителями отношений партнерства в вопросах воспитания и развития воспитанников;
- создание общей системы в подходах к воспитанию и обучению детей в детском саду и дома;
- повышение компетенции родителей в вопросах воспитания детей (приоритет молодые семьи)

В 2023– 2024 учебном году работе с семьей уделялось достаточно большое внимание. В течение года проводились разъяснительные беседы по работе с детьми, систематически выставлялся наглядно-информационный материал для родителей, было организованы дни открытых дверей, где родители могли участвовать в воспитательно-образовательном процессе. К праздникам родители помогали в изготовлении костюмов.

В процессе сотрудничества с родителями широко использовались вспомогательные (наглядные) средства и такие формы работы как:

- Общие родительские собрания
- Групповые родительские собрания
- Информация через уголки для родителей
- Папки-передвижки
- Совместно подготовлены и проведены мероприятия: (спортивные праздники, развлечения и досуги)

Регулярно обновляемый фотостенд «Наши дети» информировал родителей о событиях, о жизни ребенка в учреждении. Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощенными, внимательными, организованными.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение ДОУ – одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в нашем детском саду.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок.

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки.

В ДОУ создана рационально организованная развивающая среда (по мере возможностей), которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с детьми. Комфортная развивающая среда (по мере возможностей), созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы.

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для развития творческих способностей воспитанников.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка

экстренного вызова полиции и телефон. Имеются первичные средства пожаротушения, видеонаблюдения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню, рекомендованным технологом управления образования. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, мясные блюда, выпечка. В целях профилактики йододефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

5. Результаты деятельности ДОУ.

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условиях живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия (по мере возможности) для качественного осуществления

воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования.

Образовательная и предметно-развивающая среда созданы с учётом возрастных особенностей детей. Организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом. Основными общеобразовательными программами, реализуемыми в МБДОУ, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются:

Федеральные программы:

Комплексные:

1. Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.
2. «Парциальные программы федерального уровня:
 - 2.1 Программа «Мой край родной» З. Масаевой
 - 2.2 Программа «Юный эколог» С.Н.Никалаева

Образовательный процесс строится на принципах интеграции образовательных областей с применением технологий развивающего обучения.

Анализ учебного плана показывает, что норма учебной нагрузки на дошкольника в организованных формах обучения соблюдается, распределение занятий по видам деятельности соответствует требованиям: 50% занятий художественно-творческого цикла и 50% занятий познавательно-обучающего цикла. Продолжительность занятий соответствует СанПиНу.

Данные диагностики педагогического процесса проведенного в ДОУ позволяет сделать вывод, что в целом уровень освоения детьми программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям сформированы на достаточно высоком уровне у большинства воспитанников.

Данные результаты свидетельствует о том, что в ДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

6. Медицинское обслуживание

Медицинский блок детского сада, оснащен всем необходимым оборудованием и инструментарием, согласно «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.2660-10 . Лекарственное обеспечение осуществляется на 100%, в соответствии с запросом МБДОУ на основании перечня необходимых лекарственных средств и медицинских препаратов, рекомендованных для использования в детских садах.

В МБДОУ проводилась работа для успешного решения физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия, в группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия.

Медсестра д/сада ведёт мониторинг развития и здоровья дошкольников, организует профилактические и оздоровительные мероприятия, гигиеническое воспитание и обучение. В соответствии с видом детского сада сохранение физического и психического здоровья детей - одна из важнейших задач МБДОУ, которая решается через план работы по оздоровлению детей.

Цель плана работы - формирование у детей осознанной потребности в здоровом образе жизни, воспитание здорового ребенка в условиях детского сада, социума.

План предусматривает следующие направления работы:

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Лечебно-профилактическое;
3. Санитарно-просветительное;
4. Взаимодействие МБДОУ и семьи.

В МБДОУ действует комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, согласно плану работы в МБДОУ проводится профилактика заболеваемости и оздоровление детей. Большое внимание уделяется закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их

характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

На физкультурных занятиях в течение года дети осваивали новые движения, отработывали способы выполнения уже знакомых движений.

В процессе учебного года родителей привлекали к взаимодействию по физкультурно - оздоровительной работе через разные формы образовательной и досуговой деятельности: серии консультаций по проблемам физического и психологического здоровья, проведение физкультурных занятий, совместные конкурсы и соревнования по пропаганде здорового образа жизни - «Бегай, прыгай не скучай- с нами весело играй!», «Озорные шалунишки», что способствовало повышению двигательной активности детей и формированию единого подхода в приобщении детей к здоровому образу жизни.

Так же в кабинете медсестры проводится 2 раза в год антропометрические измерения. Случаев травматизма за этот период не было.

Ежедневно медсестра следит за режимом и тепловым режимом в группах, кабинетах, столовой, кухне. Регулярно следит за соблюдением хлорного режима, проветриванием помещений, и гигиеническими навыками детей.

Один раз в неделю проводится осмотр на выявление у детей педикулёза.

Контролируются обязательные прогулки на свежем воздухе в любое время года.

7. Достижения педагогов и воспитанников

Педагоги совместно с воспитанниками и принимали активное участие в конкурсах разного уровня:

- районный конкурс «Юные таланты», где наши воспитанники заняли призовые места:

- в номинации «Юный чтец» Сайдулаева Хадиджа заняла 2 место»;
- в номинации «Юный вокалист», воспитанница Висайтова Р.М. заняла 2 место;
- в номинации «Юный математик», воспитанница Мусаева Алия была отмечена грамотой;
- в номинации «Юный художник», воспитанник Саиев Абдул-Рахман занял первое место в районном конкурсе и второе место на республиканском конкурсе «Юные таланты»;
- районный конкурс «Лучший знаток Ислама»;
- районный конкурс «Воспитатель года 2024», приняла участие

воспитатель Хасиева Эльза Аслановна.

- районный конкурс чтецов «Бекалахь ненан мотт», где наш воспитанник Загаев А. занял 2 место,
- конкурс рисунков по мотивам чеченских сказок.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Представленные информационно-аналитические материалы, характеризующие деятельность МБДОУ свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования учреждения в режиме постоянного развития. С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Воспитательная:

Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия Чечни.

2. Образовательная:

Выстраивание сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников, с целью формирования ответственного родительства укрепления традиционных семейных ценностей и семьи в целом.

3. Развивающая:

Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОР ДО.

В 2024-2025 учебном году ДОУ планирует продолжить активную деятельность по участию в конкурсном движении и по разработке и внедрению инновационных проектов и программ, в том числе:

- принимать участие в конкурсах муниципального уровня;
- принимать участие в конкурсе «Воспитатель года-2024»
- принимать участие в конкурсе «Юные таланты» и т.д.