Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе. Тема: Дидактическая игра «Что из чего сделано»

Автор: ДулдаеваЗаремаВисхановна

Организация: МБДОУ «Колокольчики №3»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная,

познавательная

Цель: способствовать закреплению знаний о свойствах материалов через дидактические игры («Не ошибись», «Что упало?»).

Задачи:

Упражнять детей в различении предметов по материалу: металлическое,

пластмассовое, деревянное, стеклянное. Формировать умение выделять характерные признаки и свойства, учить детей делать выводы.

Развивать слуховое внимание, умение ориентироваться обобщающие понятия, выводы: овощи растут в огороде, фрукты в саду, предметы в пространстве.

Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

Активизация словаря:

Гладкий, блестящий, хрупкий, шероховатый, ребристый.

Материал:

Предметы и игрушки из различного материала; изображение дерева, овощей,

фруктов; конверты с заданиями (со схематическим изображением предметов),

формы разного цвета и размера.

Содержание организованной деятельности детей:

- Дети, к нам в гости пришел (показывает «Петрушку», дети узнают, называют)

Я веселая игрушка, а зовут меня Петрушка.

А как Вас зовут? Все дружно назовите свои имена (дети хором называют) Вот я и узнал, как вас зовут. А теперь давайте с вами поиграем, я очень люблю играть с детьми.

Дидактическая игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»

- Дети, Петрушка признался мне, что он не знал, что предметы и вещи,

которые нас окружают, сделаны из разного материала. Давайте ему расскажем, что из чего сделано.

Дидактическая игра «Не ошибись».

Для этого мы делимся на 4 звена. У звеньевого в руках корзина, по сигналу вы будете искать в группе и собирать в корзину 1-е звено металлические предметы, 2-е – деревянные предметы, 3-е – пластмассовые, 4-е – стеклянные. А когда найдете расскажете мне какие они на ощупь.

(Рассказывают Петрушке о своих предметах, выделяя характерные свойства.

1 звено: Металлические - на ощупь холодные, гладкие, твердые, тяжелые. Называют предметы, которые сделаны из металла, где они используются: столовые приборы, посуда, трубы, детали к игрушкам и т.д.

2-е звено о предметах из дерева: твердые, легче металла, имеют разную

форму, могут быть расписаны. Называют изделия из дерева.

3-е звено описывают изделия из пластмассы: на ощупь гладкие, шероховатые, ребристые, имеют разную форму, цвет, очень легкие, удобны в обращении.

4-е звено рассказывают о стеклянных предметах: на ощупь холодные, гладкие или шероховатые, прозрачные, хрупкие, с ними обращаются осторожно, называют изделия из стекла).

Петрушка:

- Молодцы, ребята! Теперь я знаю, из какого материала сделаны предметы, и где они используются.

- А сейчас ребята, мы с вами поиграем в еще одну игру. Вы должны по звуку догадаться, какой предмет упал: металлический, пластмассовый или деревянный.

Дидактическая игра «Что упало?»

- Ребята, я приглашаю вас на прогулку. По дороге к вам я видел одно необычное дерево, но попасть туда можно только преодолев препятствия. Путь вам нужно выбрать самим, так чтоб идти было легче.

(Дети подходят к длинной и короткой тропинке, затем к широкому и узкому ручью, затем подлезают под высокую и низкую арку. Задание индивидуальное, дети самостоятельно ориентируются, выполняя задание. Дети подходят к дереву, на котором растут овощи и фрукты.)

Дидактическая игра «Что необычного на этом дереве?»

Петрушка:

- Вот мы с вами и увидели это дерево. Что необычное вы видите на нем? (дети отвечают, что овощи не растут на дереве)

- А где они растут?

- А какие еще фрукты могут вырасти на дереве?

Затем Петрушка видит маленькое яблочко.

- Да на нем что-то написано! Оказывается, это послание от художника

Хитрюшкина. Он приготовил детям сюрприз. Сюрприз - в шкатулке, а она

находится там, где мы встретим такой же знак.

(На листе бумаги нарисована фигура из палочек. Дети отправляются искать этот знак. Находят шкатулку с конвертами. В ней для каждого карточка с изображением различных фигур.)

- Ребята, что вы видите на карточке? (Фигуру из точек.)

Воспитатель:

- Ребята, давайте обведем эти фигуры по точкам, а что получилось, вечером раскрасим. А Петрушке скажем большое спасибо за сюрприз.

(Дети выполняют задание.)

- Спасибо, ребята. Я очень многому у вас научился. Помогите мне запомнить все о, чем я узнал. (Дети вспоминают все свойства предметов).

Литература:

Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников

Крашенинников Е.Е.,Холодова О Л . Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 )лет