**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД №3 «КОЛОКОЛЬЧИКИ» С.П.НАДТЕРЕЧНЕНСКОЕ**

**НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Организованная образовательная деятельность

по развитию речи в старшей группе «Зайчата»

тема: В гостях у сказки « Три медведя».

Подготовила и провела Э.А. Хасиева

Конспект открытого ООД по развитию речи

Тема: В гостях у сказки «Три Медведя».

**Цель**: развитие речи детей посредством приобщения к устному народному творчеству.

**Задачи**:

1.Образовательные:

- закрепить знание детьми содержания сказки «Три медведя»; отвечать на вопросы по ее содержанию;

- закрепить умения узнавать сказку по характерным признакам сказочных героев;

- учить детей воспринимать изображения на экране;

- Закрепить порядковый счет в пределах трех.

2. Развивающие:

- развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог; выразительность и темп речи, силу голоса;

- развивать речевую активность путем использования малых фольклорных форм.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок; обыгрывание сказки «Три медведя» с помощью дидактической игры; выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности, разгадывание загадок.

Оборудование: ноутбук, проектор, экран, дидактические картинки «Посуда и Мебель», сюжетные картинки по сказке, рисунки следы медведей, домик медведей, кукла Маша.

**Организованная деятельность:**

Сегодня к нам в гости пришли наши уважаемые педагоги. Давайте познакомимся?

## Д-Здравствуйте!

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребятки я хочу предложить вам отправиться на прогулку в лес в гости к сказке.

Тише, тише не шумите,

Сказку нашу не спугните,

Здесь бывают чудеса

Где же спряталась она?

Восп: - Посмотрите там, вдалеке на опушке, что вы видите?

Ответы, обсуждение.

4 слайд Появляется картинка избушки

- Как вы думаете, кто живет в этой избушке?

ответы детей

- А кто живет в избушке, узнаете,когда отгадаете загадку:

Возле леса на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки: кто герои этой сказки?

Правильно, это сказка "Три медведя".

4 слайд *«Семья 3****медведя****»*

- Медведи пошли в лес. Как ходят медведи?

- Ребятки, а скажите мне, почему мишек называют косолапыми?

(ответы детей неуклюжий, ходит, переваливаясь, ставя носки внутрь*.)*

Покажите, как ходят медведи

(Дети встают и движениями имитируют походку медведей, дети идут вперевалку по следам.).

Как вы думаете, зачем они пошли в лес?

- Ребята, а чем питаются медведи?

(Варианты ответов детей).

5 слайд «Пища медведей (мед, малина, грибы, орехи)

    А в то время, пока мишек не было дома, к ним кто-то пришёл.

Воспитатель подходит к домику стучится и спрашивает

Ребята а кто там сидит?

Д - Машенька

6 Слайд

В - Ребята, почему Машенька такая грустная? *(Ответы детей)*.

Д- Потому, что ей грустно, она на может выйти из дома.

В- Давайте мы поможем выйти ей из домика?

Д – Да

В – Машенька, скажи пожалуйста, что нам сделать, как тебе помочь, чтобы ты из домика вышла и ушла к своим бабушке и к дедушке?

Машенька  - Нужно рассказать сказку «Три Медведя» и выполнить 3 задания.

В – Машенька ты замкнутая, надо ключ найти, чтобы тебя отомкнуть?

М – Да

В – Хорошо ты пока поспи, а мы с ребятами постараемся пока медведи не вернулись из леса сказку рассказать, задание выполнить и найти ключ.

В - Ребята подходим к доске:

Какую цифру вы видите!

Д – Один  
В – Правильно – это первое задание

Надо сказку рассказать.

В  - Одна девочка пошла в лес…..кто продолжить?

Алия– Одна девочка пошла в лес и заблудилась. Видит стоит домик.

В ней жили три медведя

Папу звали Михаил Иванович

Маму звали Настасья Петровна

Сына звали Мишутка

В –  А кто был в доме Мишутка?

Л – Сын

В – Машенька зашла в домик, а дверь захлопнулась. Выйти никак не может. Просит ей помочь.

Тамила: В избушке было 2 комнаты.

Маша зашла в кухню и увидела большой стол, а на столе 3 чашки

1-ая чашка большая

2-ая чашка средняя

3 -ая чашка маленькая

Аят: Возле стола стояло 3 стула

1-я папина Михаила Ивановича

2 ая мамина Настасьи Петровны

3 я Мишкина

Маша села на маленький Мишуткин стул раскачалась, и сломала.

Егор: Маша зашла в спальню и увидела 3 кровати

Легла на самую маленькую кровать и заснула.

Проснулась, хотела уйти, а дверь была заперта.

Медведи заперли и ушли в лес, а ключи спрятали.

В – Чтобы помочь Машеньке нам нужно быть сильными, ловкими, смелыми. Медведи вон какие смелые, сильные, они каждый день тренируются.

Сейчас мы тоже покажем Машеньке, как надо тренироваться,

чтобы быть сильными, смелыми и ловкими.

**Физминутка:**

Пяточка носочек 1, 2, 3

Пяточка носочек 1, 2, 3

А теперь потопаем

Ручками похлопаем

А еще попрыгаем

Ножками подрыгаем

Покружимся в право раз

Покружимся в лево два

Ну и снова еще раз

Повторяем этот пляс.

Молодцы ребята с первым заданием справились. Теперь подходим к доске. Нам теперь надо сделать 2 ое задание.

В – Смотрим и отвечаем ребята, что вы видите на картинке.

В- Медведица

Д  - медвежата

В – Лисица

Д-лисята

В – Ежонок

Д – ежата

В - Бельчиха

Д – Бельчата

В – Ребята как можно назвать одним словом этих зверей?

Д – Дикие животные

В – А почему мы их так называем?

Д – Потому, что они живут в лесу, саами себе добывают пищу самостоятельно, сами себя защищают.

На втором задании нам надо соединить мам с детенышами.

В – Садимся за стол и выполняем 2 – е задание.

(на столе маркеры и карточки)

Проверим на доске

В – приглашает к доске Раяну

Молодцы ребята нам надо торопиться. Медведи могут возвратиться в любое время в домик. Нам надо выручать Машеньку.

В – Где же нам найти ключик? Давайте поищем?

Д – ищут

В – Ребята вот на столе лежит коробочка может там спрятали?

Давайте садимся на 3 стол( в коробке семейный альбом Медведей, разрезанные картинки по частям). Нет это не ключи ребята – это наше 3 задание.

В – соберем картинки.

Кто на картинке?

Алия: Медведица мама

Джабраил: Медведь папа

Амир: Медвежонок сын

В – Какие же вы молодцы справились и с третьим заданием.

Где же ключ ребята давайте поищем.

Раяна: Вот ключ нашла.(Находит спрятанный ключ)

В – берет ключ подходит к домику и открывает. Выходит Машенька. Благодарит всех и уходит.

Постарались вы ребята,

Верю, сказка очень рада.

В путь пора нам собираться

И со сказкою прощаться.

В мире много сказок грустных и смешных.  
И прожить на свете нам нельзя без них.  
Пусть герои сказок дарят нам тепло,  
Пусть Добро навеки побеждает Зло!

**Рефлексия:**

В – Ребята вам понравилось сегодняшнее путешествие в лес?

С какой сказкой мы встретились в лесу? Герои Сказки?

Ответы детей

В – Давайте попрощаемся с гостями

 До свидание!

## Самоанализ открытого ООД в старшей группе «Зайчата»

## тема: «В гостях у сказки «Три медведя».

**Цель**: развитие речи детей посредством приобщения к устному народному творчеству.

**Задачи**:

1.Образовательные:

- закрепить знание детьми содержания сказки «Три медведя»; отвечать на вопросы по ее содержанию;

- закрепить умения узнавать сказку по характерным признакам сказочных героев;

- учить детей воспринимать изображения на экране;

- Закрепить порядковый счет в пределах трех.

2. Развивающие:

- развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог; выразительность и темп речи, силу голоса;

- развивать речевую активность путем использования малых фольклорных форм.

Для реализации каждой задачи были подобраны приемы в интересной и занимательной форме. Использовались наглядные пособия, которые стимулировали и активизировали детей к мыслительной деятельности. Пособия достаточного размера, эстетически оформлены. Их размещение и использование было рациональным, продуманным в образовательном пространстве.

## Образовательная деятельность была построена в процессе непрерывной детской деятельности с интеграцией образовательных областей: «Речевое развитие» «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие».

## В ходе всей деятельности использовалась музыка, которая усиливала эмоциональное восприятие. Организационный прием «Приветствие» в стихотворной форме был направлен на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений, как внутри детского коллектива, так между гостями и детьми.

## Образовательная деятельность динамичная, она включает приемы, которые предусматривают быструю смену деятельности. Быстрая смена приёмов и смена поз в течение всей деятельности позволили избежать утомляемости детей. Все моменты деятельности логичны и последовательны, подчинены одной теме.

## В каждом моменте старалась направлять детей на поиск решения проблемы, помогала приобрести новый опыт, активизировать самостоятельность и поддержать положительный эмоциональный настрой.

## На протяжении всей деятельности старалась общаться с детьми на одном уровне, поддерживать интерес к образовательной деятельности.

## Не смотря, на трудности, считаю, что все поставленные задачи были решены.

## C:\Users\Kolokolchik\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.Word\20240206_160623.jpg