*«****Математические игры****»*

Обучающие задачи:

Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке, называть последующие и предыдущие числа.

• Продолжать учить составлять простые арифметические задачи и решать их.

• Закреплять умение выделять в задаче условие, вопрос.

• Закреплять знания детей о геометрических фигурах.

Развивающие задачи:

• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

• Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

• Воспитывать интерес к **математическим заданиям**.

Предварительная работа с детьми: загадки, закрепление знаний геометрических фигур, решение логических задач, решение простых арифметических задач, индивидуальные **занятия**.

Виды детской деятельности: Коммуникативная, познавательно- исследовательская, продуктивная.

Активизация словаря: Закрепить **математические термины***(сложение, вычитание, условие, вопрос)*

Методические приёмы:

• Игровой *(использование сюрпризных моментов)*.

• Наглядный *(использование иллюстрации)*.

• Словесный *(напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)*.

Мотивационный.

Здоровьесберегающий.

Подведение итогов *(анализ работы)*

Планируемые результаты: Умеют считать в прямом и обратном порядке в пределах10, умеют составлять и решать **математические** задачи в пределах 10, развито логическое мышление, воображение.

**Материалы и оборудование**:, цифры, знаки, мяч,таблицы с геометрическими фигурами, счетные палочки, простой карандаш. модель для составления арифметических задач.

**Ход занятия:**

Ребята, вчера раздался звонок по телефону, это звонили Крокодил Гена и Чебурашка. Они сообщили, что старушка Шапокляк сказала, что не любит детей, потому что они глупые и не послушные. А я пригласила их всех на наше **занятие чтобы доказать**. Что дети в нашем детском саду *«Ягодка»* умепют считать, решать задачи и многое другое. И вот они приехали к нам в гости, давайте покажем на что мы способны, что уже умеем и чему научились….и докажем что дети воспитанные и умные.

**1 Игра с мячом *«Назови число»***

Дети становятся полукругом и воспитатель спрашивает:

Назови предыдущее число? Назови следующее число, посчитай от 1до 5, посчитай от 5 до 10, посчитай в обратном порядке от 10 до1, назови число больше 3?

Воспитатель бросает мяч каждому ребенку индивидуально:

**2 Состав числа**.

Я буду показывать карточку с числом, а вы должны угадать из каких чисел оно состоит;

5---2и3, 4---3и1, 7---5и2.

**3Основная часть ; Решение простых задач.**

Ребята, мне очень нравится, как вы справляетесь с заданиями, молодцы!

Сейчас попробуем составить и решить задачу. А прежде скажите из каких частей состоит задача?

Правильно ; Условие, вопрос и решение. Мы будем решать задачи с помощью счетных палочек. Берем палочки и составляем задачу,

1) Вот первая задача, на ветке сидели 3 воробья, к ним еще прилетели 4 сколько птиц стало? 7 правильно. Ребята, с помощью какого арифметического знака мы решали сложение или вычитание? Правильно – сложение, значит мы поставим знак +.

2) Миша положил в корзину с фруктами 5 яблок, а Маша подошла и забрала одно яблоко. Сколько яблок осталось в корзине? *(ответ детей – 4)* какой знак поставим? ---минус

3) Мама поставила в вазу 3 розы и 4 гвоздики. Сколько цветов получилось в букете? *(ответ детей -7)* а здесь какой знак поставим? +

Следующая задача – 4) В магазине было 8 мячей, 3 мяча купили, сколько мячей осталось?. *(ответ детей -5)*

Молодцы ребята, а сейчас я хочу вас попросить составить задачу и решить ее;

Дети составляют 2 задачи по очереди.

**4 Физкультминутка**

Ход: карточки лежат на ковре в хаотичном порядке цифрами вверх. К нам приехал **математический паровоз**, а Шопокляк перепутала номера вагонов. А вам нужно поставить их в обратном порядке от 10 до 1. Шопокляк не верит, что вы можете составлять по порядку, и решила с вами поиграть. Закройте глаза и когда откроете, вы мне скажете, что натворила Шапокляк и как это исправить?

**5 А теперь веселая математическая разминка.**

Двое оленей ели грибочки.

Их двое деток дремали на кочке.

Скорее прошу я ребят посчитать,

Сколько оленей вышло гулять? 4 *(Топать)*

Оглянуться не успели,

яблоки в саду созрели

3 румяных, наливных

и 3 кислых - сколько их? - 6.*(хлопать)*

10 мальчишек в футбол играли

1 домой позвали.

Он глядит в окно, считает

сколько их теперь играет? - 9.*(прыжки)*

**6 При помощи палочек мы решали задачи, а какие фигуры еще можно составить из палочек?**

Дети--- геометрические фигуры.

А составьте треугольник, прямоугольник?, квадрат? ,а теперь уберите 1 палочку, чтобы получился стол? А теперь добавьте 2 палочки чтобы получились 2 треугольника?.

Посмотрите на эту картинку, все ли здесь правильно, нет ли чего лишнего, и почему?

Картинка с изображением геометрических фигур и рисунок цветок.

7 Я раздам вам картинки с геометрическими фигурами а вы **внимательно** посмотрите и дорисуйте не достающие в каждом ряду? Это задание на смекалку. Будьте **внимательны**.

Все таки Шапокляк была не права и вы справились с таким трудным заданием.

Во что мы играли в самом начале? Что мы делали потом? Как нас запутала Шапокляк? А что она для нас еще приготовила? Какая игра была последней? Вам понравилось играть в **математические игры**, чем мы сегодня занимались?

Считали, составляли задачи, выполняли задания с геометрическими фигурами.

Я вами довольна, вы были активными и **внимательными на занятии**. Ребята, что было самым интересным? А что для вас было самым трудным, самым лёгким? Вам было весело во время нашего **занятия**?

Ребята, посмотрите, Крокодил Гена, Чебурашка вами очень довольны, А куда подевалась старушка Шапокляк? Она наверняка улетела к себе в страну Мультляндию… Ой а что это за записка? Ребята, она оставила нам свой номер телефона и записку, в ней написано, чтобы мы всегда приглашали ее к нам в гости поиграть, ей не ловко стало, за то, что она плохо думала о детях, теперь все будет иначе…. Давайте дружно прочитаем номер и запомним его 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)