**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 3 «КОЛОКОЛЬЧИКИ» С.П. НАДТЕРЕЧНЕНСКОЕ**

**НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды занятий** | | | **Возраст** | | | | | |
| Образовательная область | Содержание образовательная область |  | **1.5-2** | **2-3** | **3-4** | **4-5** | **5-6** | **6-7** |
| Длительность ООД (мин) | 10 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Количество ООД в неделю | 10 | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Количество ООД  в месяц/год | **М/Г** | **М/Г** | **М/Г** | **М/Г** | **М/Г** | **М/Г** |
| Физическое развитие | Физическая культура |  | 12/108 | 12/108 | 12/108 | 12/108 | 12/108 | 12/108 |
| Познавательное развитие | ФЭМП |  |  |  | 4/36 | 4/36 | 4/36 | 8/72 |
| Формирование целостной картины мира |  | 4/36 | 4/36 | 4/36 | 4/36 | 8/72 | 8/72 |
| Речевое развитие | Развитие речи |  | 4/36 | 4/36 | 2/18 | 2/18 | 4/36 | 4/36 |
| Чтение детям художественной литературы |  | 4/36 | 4/36 | 2/18 | 2/18 | 4/36 | 4/36 |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование |  | 4/36 | 4/36 | 4/36 | 4/36 | 8/72 | 8/72 |
| Лепка |  | 4/36 | 4/36 | 2/18 | 2/18 | 2/18 | 2/18 |
| Аппликация |  |  |  | 2/18 | 2/18 | 2/18 | 2/18 |
| Музыка |  | 8/72 | 8/72 | 8/72 | 8/72 | 8/72 | 8/18 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану на 2021- 2022 учебный год.**

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26

-Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №3 «Колокольчики»с.п.Надтеречненское», разработанная на основе примерной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А. Васильева, Т.С. Комарова.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля какобщем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы МБДОУ - «От рождения до школы» под редакцией Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной программы.

Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей

- от1.5 до 2-х лет - не более 10 минут

- от 2 до 3-х лет - не более 10 минут

- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут

- от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут

- от 5-ти до 6-ти лет - не более 25минут

- от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут

В летний период учебные ООД не проводятся. Проводятся физкультурные и музыкальные занятия, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые СанПиН 2.4..1.3049-13 к объёму образовательной нагрузки

**Максимально допустимый объем** недельной образовательной нагрузки, включая реализацию вариативной части программы, для детей дошкольного возраста составляет:

- для детей первой группы раннего возраста - 10 ООД (100 мин) в неделю

- для детей второй группы раннего возраста – 10 ООД (100мин) в неделю

- для детей средней группы -– 10 ООД (150мин) в неделю

- для детей средней группы – 10 ООД (200 мин)

- для детей старшей группы – 13 ООД (325 мин) в неделю,

- для детей подготовительной группы 14 ООД (4250 мин) в неделю

МБДОУ «Детский сад №3 «Колокольчики» с.п. Надтеречненское Надтеречного муниципального района» в вариативную часть включены Программа З.В.Масаевой «Мой край родной», Л.И.Пензулаева «Физическое развитие», программа «Азбука финансов» (обучение основам финансовой грамотности детей дошкольного возраста - старшая и подготовительная группы) Юлия Телятникова

. Использованию вариативной части отводится:

- для детей младшей группы – 2 ООД в месяц, 18 ООД в учебный год,

- для детей средней группы -4 ООД в месяц, 36 ООД в учебный год,

- для детей старшей группы – 4 ООД в месяц, 36 ООД в учебный год,

- для детей подготовительной группы – 4 ООД в месяц, 36 ООД в учебный год.