Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «КОЛОКОЛЬЧИКИ» С.П. НАДТЕРЕЧНЕНСКОЕ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ
заседанием
педагогического совета
протокол № 4
от 11.03.2026г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад № 3 «Колокольчики»
с.п. Надтеречненское»
от 01.03.2026г. №142-од

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад № 3 «Колокольчики» с.п. Надтеречненское»
Надтеречного муниципального района
за 2025 год

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 3 «Колокольчики» с.п. Надтеречненское» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Сроки проведения процедуры самообследования – с 12.03.2026г. по 12.04.2026 г. Определены приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №3 «Колокольчики» с.п. Надтеречненское» от 01.03.2026 года.

Цель самообследования:
Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:
-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:
- образовательной деятельности;
- системы управления ДОУ;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения;
-библиотечно-информационного обеспечения;
-материально-технической базы;
-качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья;
-качества организации питания;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

1.Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение МБДОУ «Детский сад № 3 «Колокольчики» с.п. Надтеречненское» Надтеречного муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад № 3 «Колокольчики» с.п. Надтеречненское» Надтеречного муниципального района
Тип и вид	Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	МУ «ОДО администрации Надтеречнего муниципального района»
Год основания	2016г.
Юридический адрес	366810 ЧР, Надтеречный район, с.п. Надтеречненское, ул. Школьная 1а
Телефон	8(963) 708-02-02
e-mail	detskiysad3/kolokolchiki@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	https://kolokolchik.do95.ru//
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12часов, суббота-воскресенье выходной
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Таймасханова Сама Аликовна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 20 Л 02 № 0001249 от 22.03.2017г.

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	03.11.2016г. №1162036057699
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 03.11.2016г. серия 20 № 0014480314
2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (дата утверждения, дата согласования вышестоящими организациями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав согласован с Главой Администрации Надтеречного р-на, 15.09.2016г. Утвержден приказом начальника МУ «УДО Надтеречного муниципального района» От 15.09.2016г. Устав МБДОУ «Детский сад № 3 «Колокольчики» с.п.Надтеречненское» соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- коллективный договор - правила внутреннего трудового распорядка - положение о педагогическом Совете - положение о родительском комитете - положением о родительском собрании Учреждения - положением об общем собрании трудового коллектива - положение о работе с персональными данными сотрудников - положением о работе с персональными

	данными воспитанников и родителей (законных представителей) - положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения. - Положение о творческой группе; - Положение об аттестации педагогических работников; - Положение о методическом кабинете; - Положение о методическом объединении; - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования; - Положение о консультативном пункте; - Положение о ППк; - положение о порядке обработки и защите персональных данных; - положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей); - положение о порядке замещения должностей педагогических работников; - положение об образовательной деятельности; -правила приема воспитанников;

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОУ имеются в наличии.

1.3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Детский сад № 3 «Колокольчики» с.п.Надтеречненское» Надтеречного муниципального района осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании», строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Каково распределение административных	- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого

обязанностей в педагогическом коллективе	аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Заместитель заведующего по ВР ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы. - Заместитель заведующего по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - Медицинская сестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.
Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - родительский комитет - профсоюзный комитет
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	- Заведующий МБДОУ - Заместитель заведующего по ВР - Педагог - психолог - Медицинская сестра - Воспитатели - Заместитель заведующего по АХЧ - Младший обслуживающий персонал - Дети, родители.
Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления.	Непосредственное управление ДОУ осуществляет МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района» Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования. В состав органов самоуправления ДОУ входят: - Общее собрание - Педагогический совет ДОУ - Профсоюзный комитет - Родительский комитет.

	Руководит образовательным учреждением заведующий – Таймасханова С.А. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами. -Федеральным законом «Об образовании». -Конвенцией ООН о правах ребенка. -Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. -Уставом ДОУ. -Договором между ДОУ и родителями. -Трудовыми договорами между администрацией и работниками. -Правилами внутреннего трудового распорядка. -Положением о Педагогическом совете . -Положением о родительском комитете.

Вывод: Система управления Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Колокольчики» с.п. Надтеречненское» Надтеречного муниципального района ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

1.4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Состав воспитанников	В 2025 году функционировало - 7 групп, которые посещали 211 детей. В школу выпущено 59 дошкольников. В новом учебном году укомплектованы все возрастные группы.
Наличие и комплектование групп согласно лицензионного норматива	Первая группа раннего возраста (1,5-2 года) – 1 Вторая группа раннего возраста (2-3года) - 1 младшая группа (3-4 года) – 2 Средняя группа (4-5 лет) - 1 Старшая группа (5-6 лет) – 1 Подготовительная (6-7лет) - 1
Социальный состав семей воспитанников (данные на сентябрь 2025 г.)	Полная семья – 210 Неполная семья – 1 Многодетная семья – 167

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью.

1.5. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самос тоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация воспитательно-образовательной работы проводится в соответствии с годовым планом. Основной общеобразовательной программой, реализуемой в МБДОУ, обеспечивающими целостность воспитательно-образовательного процесса, являются:

1.Комплексные:

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы.

2.«Парциальные программы:

Программа «Мой край родной» З. Масаевой;

«Физкультурные занятия» Л.И.Пензулаевой ;

Программа «Азбука финансов» Ю.Телятниковой.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «СОШ№4 с.п.Надтеречненское»

Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и

учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников начальных классов:

Отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
Проводилась диагностика готовности детей к школе;
Экскурсии различной направленности;
Посещение дошкольниками школьного спортивного зала, библиотеки.
Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ОД.
Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, беседы и др.
Продолжительность учебного года с сентября по май.
С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:
- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
Для решения этих задач используются различные формы работы:
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.
Работает консультативная служба специалистов: заведующего, заместителя заведующего по ВР, воспитателей, инструктора по физической культуре, медицинской сестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности,

осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды.

2. Развивающая предметно – пространственная среда.

В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена большая работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда во всех группах: пополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий, используется телевизор. Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, конструирование, уголок правил дорожного движения, познания, художественного творчества, театрализованный уголок, уголок природы, уголок дежурства.

Развивающая предметно – пространственная среда помещений педагогически целесообразна, отличается достаточной культурой, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Пополнение предметно-развивающей среды в соответствии с реализуемой программой, продолжение работ по усовершенствованию материально-технической базы детского сада, и ее пополнению согласно общеобразовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС. Создание благополучного микроклимата для развития детей

3. Мониторинг освоения содержания образовательной программы.

Результат освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы дошкольного учреждения за период 2024-2025 учебного года.

	Области развития ребенка	низкий		средний		высокий	
		октябрь	апрель	октябрь	апрель	октябрь	апрель
	Социально-коммуникативное	24%	3%	76%	63%	-	34%
	Познавательное развитие	35%	5%	65%	72%	-	23%
	Речевое развитие	14%	5%	86%	72%	-	23%
	Художественное развитие	3%	1%	97%	56%	-	16%
	Физическое развитие	2%	2%	98%	45%	-	26%

Такие показатели – результат целенаправленной работы педагогического коллектива, который объединен едиными целями по повышению компетентности всех участников образовательного процесса, включение разных форм работы с детьми и родителями.

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в данных диагностики усвоения детьми программного материала, как у воспитателей, так и у специалистов.

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно - образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Все группы сработали с положительным результатом. Наблюдается динамика роста высокого уровня освоения программы во всех группах, но наиболее выражена в старшем дошкольном возрасте

В течение всего учебного года особое внимание уделялось подготовке детей старших групп к обучению в школе.

Исходя из сравнительных результатов психодиагностики видно, что в ходе совместной работы воспитателей подготовительных групп и родителей по подготовке детей к школе на данный момент большинство детей подготовлены к школе.

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения программы детьми по основным разделам составил выше среднего. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается динамика роста уровней развития по сравнению с результатами на начало учебного года, что говорит об эффективности воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

4. Анализ выполнения годовых задач

Коллектив нашего детского сада вложил много сил и труда для успешной реализации всей педагогической деятельности в рамках запланированных целей и задач по годовому плану

3.1.Мероприятия, проведенные по реализации годовых задач специалистами детского сада (Заведующей Таймасхановой С.А., заместителем заведующего по ВР Сулеймановой Л.С., медсестрой Ахмедовой Д.А., инструктором по физической культуре Байсуркаевой З.Р.) систематически проводились консультации и собеседования с воспитателями, с молодыми специалистами и родителями.

В течение 2025 года педагогическим коллективом ДОУ было организовано и проведено пять педагогических советов, в рамках которых, велся поиск наиболее эффективных форм работы с кадрами по созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка дошкольного возраста, обсуждение итогов всех тематических проверок и другого контроля.

3.2.Тематика педагогических советов планировалась согласно основным задачам, определенным на 2025 год:

Педсовет №3 «Выстраивание сотрудничества с родителями воспитанников, с целью формирования ответственного родительства и укрепления традиционных семейных ценностей семьи в целом.»

Педсовет №4 «Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО»

Педсовет №5 Итоговый педсовет

Педсовет №1. Установочный « Цели и задачи ДОУ на 2023-2024 учебный год».

Педсовет №2. «Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств, через приобщение детей к культуре родного края»

3.3. С целью повышения уровня воспитательного процесса в ДОУ и формирования эмоциональной сферы у детей были проведены праздники и развлечения согласно годового плана работы ДОУ.

Стоит отметить, что все сценарии праздников были разнообразные, с интересными задумками. Подобраны интересные игры и разучен новый музыкальный репертуар. Стоит отметить высокий уровень проведения праздничных мероприятий в группах.

3.4.Мероприятия по охране жизни и здоровья детей

С целью пропаганды значимости здорового образа жизни, физической культуры и спорта, для развития интереса к ним, для закрепления навыков, полученных на физкультурных занятиях - ловкость, быстроту, координацию движений, волю, смелость, настойчивость, решительность, выдержку, положительные эмоции, дружелюбность и взаимовыручку, для создания бодрого настроения проводились:

- спортивное развлечение «Будь сильным,ловким и выносливым»;
- спортивно-музыкальное развлечение «День здоровья»;

3.5.Контроль и руководство

Для выявления проблем в работе воспитателей и специалистов, и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля: оперативный, тематический и итоговый контроль психологической готовности подготовительных групп к обучению в школе. Для каждого вида контроля заместителем заведующего по ВР собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

3.6.Работа по взаимодействию с родителями

В течение 2025 года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые собрания, организовывали праздники.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Групповые собрания проводились 2 раза в год . В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Результаты анкетирования, проведённые в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

4. *Охрана и укрепление здоровья детей*

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.

Медицинское обслуживание детей ДОУ строится на основе нормативно-правого документа:

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Ежегодно в детском саду проводятся спортивные праздники. В ДОУ создан комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживаются воздушный, питьевой, температурный режимы. Используются бактерицидные лампы.

4.1.В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

-Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

-Технологии обучения здоровому образу жизни.

- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминотерапия, кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей, повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что

оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и на познавательное развитие ребенка и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

4.2.Обеспечение безопасности воспитанников.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС), имеется кнопка экстренного вызова полиции и телефон. Имеются первичные средства пожаротушения.

Разработан паспорт безопасности, в котором отражены планы действий сотрудников в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

В ночное время, выходные дни дежурят сторожа.

4.3.Организация питания.

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены сбалансированным питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты; овощи; соки; молочные, овощные, рыбные и мясные блюда; выпечка. В целях профилактики йода дефицита при приготовлении пищи используется йодированная соль.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;

- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организации питания детей в группах.

5. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.
Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня.
Характеристика педагогического коллектива.
Общее количество 19
Заместитель заведующего по ВР -1
Воспитатель - 14
Инструктор по физической культуре – 1
Музыкальный руководитель- 1
Педагог- психолог- 1
Педагог дополнительного образования - 1
Образовательный уровень
Высшее – 7
Среднее специальное - 12
Уровень квалификации
Высшая категория – 0
1 категория - 4
Без категории - 19
Стаж работы в должности педагога
До 5 лет - 4

5-10 лет - 10
10-15 лет -3
15-20 лет - 1
Свыше 20 - 1
Возрастные показатели
20-30 лет - 4
30-55лет - 15
Вывод: Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям показал, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

6. Учебно-методическое обеспечение образовательного учреждения.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.
Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.
Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.
Комплексная программа и ее методическое обеспечение:
- ООП ДО МБДОУ «Детский сад №3 «Колокольчики» с.п.Надтеречненское
-Комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
Парциальные программы
- Программа «Мой край родной» З. Масаевой;
- «Физкультурные занятия» Л.И.Пензулаевой;
- Программа «Азбука финансов» Ю.Телятниковой.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.
Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ФОП ДО показал, что в

методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

7. Материально-техническая база образовательного учреждения.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.):

-Детский сад находится в приспособленных зданиях, общей площадью -2099 кв. м.

-Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, административных и служебных помещений:

- групповые помещения — 7
- спальни —7
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- медицинский кабинет - 1
- кабинет педагога – психолога - 1
- пищеблок -1
- прачечная -1

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность):

- компьютер - 3
- интернет - 1
- электронная почта – 1
- музыкальный центр - 1

Сведения о медико-социальном обеспечении.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет,изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима
соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм
питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:
- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах;
- суточные нормы потребления продуктов.

Групповые помещения:

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2025г.:
- проведен косметический ремонт групповых помещений, кладовых, пищеблока, кабинетов;
- оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, горки, оборудование для игр в мяч.
- обновлены папки в методическом кабинете и кабинете делопроизводителя.
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:
-пожарная безопасность;
-антитеррористическая безопасность;
-обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
-охрана труда.

МБДОУ «Детский сад №3 «Колокольчики» с.п.Надтеречненское» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, в коридорах вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Кроме того, имеется кнопка экстренного вызова. В здании установлены камеры видеонаблюдения.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад №3 «Колокольчики» с.п.Надтеречненское» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

Качество воспитательно-образовательного процесса.

Качество работы с родителями.

Качество работы с педагогическими кадрами.

Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

9. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения:

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2025 год выполнена в полном объеме.

10. Цели и задачи, направления развития учреждения.

По итогам работы ДОУ за 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2026 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- дополнение материально – технической базы детского сада;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МБДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
-формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
-активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Заведующий  С.А.Таймасханова