



Администрация Надтеречного муниципального района Чеченской Республики

Муниципальное учреждение
«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
НАДТЕРЕЧНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района»)

Нохчийн Республикин Надтеречни муниципальни кӀоштан администраци

Муниципальни учреждени
«ТЕРКАЙИСТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
АДМИНИСТРАЦИН ШКОЛАЗХОЙН ДЕШАРАН ДАКЪА»
(МУ «Теркайистан муниципальни кӀоштан администрацин ШДӀ»)

Анализ состояния и перспектив развития системы дошкольного образования Надтеречного муниципального района за 2025 год

1. Текущее состояние системы дошкольного образования

Система дошкольного образования района характеризуется организационной устойчивостью и планомерным развитием.

В Надтеречном муниципальном районе функционируют 19 муниципальных учреждений, что позволяет частично удовлетворять потребности населения. Общее число воспитанников составляет 3 474 ребенка, дополнительно 261 ребенок охвачен вариативными формами образования.

При этом:

- общее количество детей в возрасте от 0 до 7 лет – 7850 человек;
- охват дошкольным образованием – 44,25%.

Это указывает на недостаточный уровень охвата, несмотря на отсутствие очередности (0% стоящих на учете), что свидетельствует о неполном вовлечении детей в систему дошкольного образования.

Положительными характеристиками системы являются:

- отсутствие очередей в детские сады;
- развитие вариативных форм образования;
- функционирование 19 консультационных центров для родителей;
- реализация программы «Доступная среда»;
- обеспечение безопасности учреждений.

2. Кадровый и методический потенциал

Система дошкольного образования Надтеречного муниципального района демонстрирует активное развитие кадрового потенциала:

- 183 педагога прошли повышение квалификации;
- регулярно проводятся районные и республиканские семинары;
- организуются профессиональные конкурсы («Воспитатель года», методические конкурсы).

Это свидетельствует о наличии системной методической работы, о стремлении к повышению качества дошкольного образования, о поддержке профессионального роста педагогов.

3. Содержательного развитие образования

Образовательный процесс строится с учетом реализации ФГОС ДО и ФООП ДО, внедрения духовно-нравственного воспитания, сохранения и популяризации родного (чеченского) языка, развития творческих и интеллектуальных способностей детей через конкурсы и мероприятия.

В 2025 году согласно годовому плану работы МУ «ОДО администрации Надтеречного муниципального района» из запланированных районных конкурсов среди воспитанников были проведены следующие конкурсы: «Юные таланты», Игра – викторина «Мой любимый город Грозный», «Бекалахь ненан мотт», «Живая классика», «Знатоки Ислама».

На основании приказов и писем Министерства образования и науки Чеченской Республики были проведены конкурсы: «Великое наследие Ахмата - Хаджи», «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», «Лучшие практики работы с детьми раннего возраста», «Конкурс методических разработок «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Мини музей в ДОО», «Волшебный участок», «Лучшие няни», «Конкурс рисунков по чеченским народным сказкам», «Конкурс видеороликов по коррекционно – развивающей деятельности с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья «Призвание»», «Вместе Ярче».

Проводимые мероприятия (конкурсы, викторины, фестивали) способствуют:

- выявлению одаренных детей;
- формированию культурных ценностей;
- развитию речи, мышления и социализации.

4. Материально-техническая база

Отмечается работа по:

- укреплению материально-технической базы;
- подготовке учреждений к учебному году (смотри-конкурсы);
- созданию безопасной и доступной среды.

Однако наличие учреждений в приспособленных и арендованных помещениях указывает на необходимость дальнейшей модернизации инфраструктуры.

5. Основные проблемы и ограничения

Несмотря на положительную динамику, выявлены следующие проблемы:

1. Низкий уровень охвата детей дошкольным образованием (44,25%).
2. Недостаточное развитие инфраструктуры – часть учреждений функционирует в нетиповых помещениях.
3. Потенциальный дефицит мест для детей раннего возраста (до 3

6. Перспективы развития

Развитие системы дошкольного образования Надтеречного муниципального района связано с реализацией следующих направлений:

1. Повышение доступности образования
 - достижение 100% охвата детей до 3 лет;
 - расширение сети ДОО и вариативных форм;
 - развитие программ раннего развития.
2. Развитие инфраструктуры
 - строительство новых типовых зданий;
 - модернизация существующих учреждений;
 - дальнейшее развитие доступной среды.
3. Совершенствование качества образования
 - внедрение современных образовательных технологий;
 - усиление работы по ФГОС ДО;
 - развитие индивидуальных образовательных траекторий.
4. Кадровое развитие
 - продолжение повышения квалификации педагогов;
 - поддержка молодых специалистов;
 - распространение лучших педагогических практик.
5. Работа с родителями
 - повышение вовлеченности семей;
 - расширение деятельности консультационных центров;
 - развитие родительской компетентности.
6. Сохранение культурной идентичности
 - дальнейшее развитие обучения на родном языке;
 - интеграция национально-культурных компонентов

образовательный процесс. В

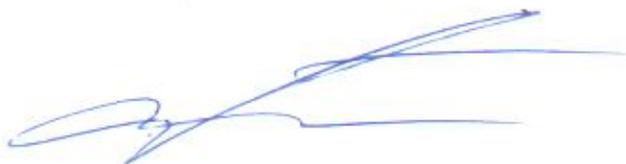
Вывод:

Система дошкольного образования Надтеречного муниципального района находится на стадии устойчивого функционирования с элементами развития. Она характеризуется как стабильная организационная структура, с активной методической и кадровой работой, с ориентацией на государственные образовательные стандарты.

В то же время ключевым направлением развития остается повышение доступности дошкольного образования и расширение охвата детей, а также модернизация инфраструктуры.

В целом, при сохранении текущего курса и реализации намеченных мероприятий система имеет позитивные перспективы развития и повышения качества образовательных услуг.

Начальник



Б.Р. Дукаев